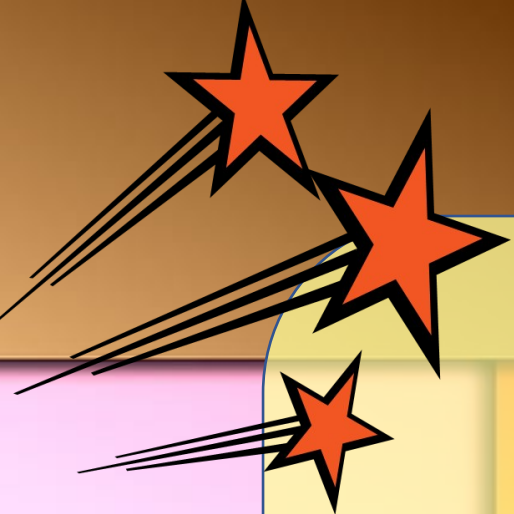




ПОРТФОЛІО

Директора ЗДО

Потравка

Дарії Миколаївни

Промінський заклад
дошкільної освіти (ясла-садок)
Горохівської сільської ради



2025 рік



Загальні відомості

Потравка Дарія Миколаївна

Дата народження: 15 жовтня 1984р.

Освіта: повна вища,
Херсонський державний
педагогічний університет.

Спеціальність: початкове навчання.

Кваліфікація: викладач педагогіки
та методики навчання математики в
початковій школі у ВНЗ, вчителя
початкових класів, логопед.

Стаж: 17 років, керівника 3 роки

Місце роботи: Промінський заклад
дошкільної освіти (ясла-садок)

Горохівської сільської ради

Посада: директор



*Сучасний розвиток суспільства
висуває нові вимоги до педагога,
потребує розвитку його духовного та
лідерського потенціалу.*

*На сьогодні зростає попит на
креативну, нестандартно мислячу
особистість, яка наділена силою волі,
має лідерські якості, розвинений
«емоційний інтелект» та готова
вести колектив за собою.*

*Саме особистісне і професійне
становлення педагога-лідера
забезпечить розвиток освіти як
європейської соціальної інституції.*



ДИПЛОМ



Мета створення портфоліо:

- ☐ систематизація та розповсюдження власного досвіду;
- ☐ використання можливостей особистісного та професійного зростання;
- ☐ розкриття творчої натури;
- ☐ аналіз умінь і досягнень в педагогічній діяльності;
- ☐ сприяння самоорганізації, самооцінці, самоконтролю.

Педагогічне кредо:

«Я ніколи не вимагаю від людей того, що не вмію робити сама!»

«Щоб здобути знання, щоденно щось додавай; щоб здобути мудрість, кожен день від чого-небудь позбувайся.

Життєве кредо:

«Великі справи треба робити, а не обмірковувати їх нескінченно»

Моя управлінська філософія

1

- Якщо ти досяг вершин – піднімайся вище.

2

- Завжди доводити розпочате до кінця та виявляти професіоналізм.

3

- Важливе не те положення, яке ти займаєш у житті, а те яка ти людина.

4

- Бачу ціль – не шукаю перепонів.

5

- Досягнення в діяльності закладу - це заслуга всього колективу; невдачі – помилки директора.

Завдання керівника закладу дошкільної освіти:



- ❖ Організація роботи закладом;
- ❖ Контроль за роботою педагогічного та технічного персоналу;
- ❖ Створення умов для виховання та навчання дітей;
- ❖ Організація роботи щодо охоплення дітей 5-річного віку;
- ❖ Створення іміджу ЗДО;
- ❖ Робота з громадкістю;
- ❖ Робота з батьками;
- ❖ Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей.

ПРИНЦИПИ РОБОТИ

повага до вихованця, його суджень і рішень, свободи гідності

порядок і порядність

толерантність

виховувати потребу людини в людині
(В. О. Сухомлинський)

дисциплінованість

щирість і справедливість

прийняття вихованця таким, яким він є, і разом з тим орієнтувати його на найвищі досягнення, на перспективи, які перед ним відкриваються





Мій стиль управління



**Здійснення
індивідуального
підходу до
кожного**

**Створення
сприятливого
психологічного
мікроклімату в
ЗДО**

**Адміністративна
підтримка**

**Професіоналізм,
спільна діяльність
з колективом**

**Розвиток
інноваційної
діяльності як
головного фактору
педагогічної
творчості**

**Самокритичне
оцінювання своєї
діяльності, орієнтація
на прогресивні
підходи щодо
організації колективу**



Пріоритетні напрямки освітньої роботи закладу:



- ☐ Розпочати поглиблену роботу щодо національно-патріотичного виховання дошкільників.
Продовжити роботу з формування комунікативно-мовленнєвої та мовної компетентності дошкільників.
- ☐ Продовжувати створювати умови для формування основ здорового способу життя.
- ☐ Вдосконалення професіоналізму вихователя, як партнера в співпраці зі здобувачами освіти в реформі Нової української школи.
- ☐ Сприяти налагодженню тісної взаємодії з родинами та громадськістю щодо надання якісної дошкільної освіти.



Нормативно-правове забезпечення

Ст.4.Закону України «Про дошкільну освіту»:

- забезпечення різнобічного розвитку дитини відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
- формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Базовий компонент дошкільної освіти:

- забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості;
- особистісно орієнтована модель дошкільної освіти.

Методична тема

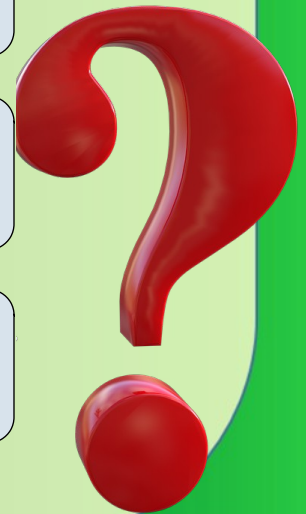
«Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗДО»



Дошкільна освіта – це цілісний процес, який спрямований на забезпечення всебічного розвитку дитини відповідно до її нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей, культурних потреб, формування моральних норм, набуття нею соціального досвіду.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

- навчити спостерігати за навколишнім світом, аналізувати думки і вчинки людей
- розвиток у дітей уміння приймати рішення та робити вибір
- розвиток творчих здібностей вихованців
- формування креативної особистості
- творча співпраця в вихователя і вихованця
- навчитися працювати з великим обсягом різноманітної інформації



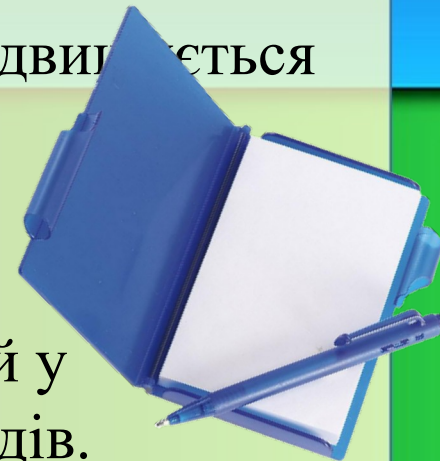


Інноваційна діяльність

Інноваційна діяльність – особливий вид педагогічної діяльності. Характеризується впровадженням нових оригінальних технологій, в результаті яких підвищується ефективність роботи закладу.

Мета: впровадження інноваційних технологій у практику роботи дошкільно-навчальних закладів.

- ✓ оновлення освітнього процесу;
- ✓ підвищення ефективності освітньої роботи з дітьми;
- ✓ якість дошкільної освіти.



Інновація зовсім не означає винаходити щоразу колесо; інновація може означати зовсім новий погляд на давно відоме всім.

Есте Лаудер.

Специфічними особливостями інноваційного виховання є його відкритість майбутньому, здатність до передбачення на основі постійної переоцінки цінностей, налаштованість на конструктивні дії в нових ситуаціях, основою яких є інноваційні педагогічні технології. Вони забезпечують умови розвитку особистості, здійснення її права на індивідуальний творчий внесок, на особистісну ініціативу, на свободу саморозвитку.



Принципи сучасних інноваційних технологій:

- ☐ **доцільність;**
- ☐ **взаємодія навчання та виховання;**
- ☐ **орієнтація на співпрацю;**
- ☐ **особистісно-орієнтований підхід;**
- ☐ **використання різноманітних форм та методів.**



Інноваційні форми роботи з дітьми, які запроваджую в закладі:

нетрадиційні форми
занять (комбіновані,
інтегровані, проект)

нестандартні заняття
(мандрівки, години
ввічливості, хвилинки
милування природою,
заняття-пошук, заняття-
казка, заняття-тренінг)

нетрадиційні
свята та
інсценізації

оздоровчі заходи
(піші прогулянки,
сміхотерапія,
пальчикова гімнастика)



Інноваційний простір в ЗДО

**Інформаційно-
комунікаційні технології**

**Психолого-педагогічне
проектування**

**Технологія інтегрованого
навчання та виховання**

**«Кольорові
долоньки»**

**Здоров'язберезувальні
технології**

**Педагогічний спадок
В.Сухомлинсько**

Алгоритм роботи педагогів над впровадженням інноваційних технологій

- усвідомлення потреби та визначення можливостей;
- пошук відповідного нововведення;
- вивчення досвіду педагогів-новаторів;
- ознайомлення з навчально-методичною літературою;
- практичне освоєння новітньої технології;
- введення технології в навчально-виховну роботу з дітьми;
- багаторазове повторення нововведення на різних об'єктах;
- введення інновацій в повсякденну практику;
- широке використання нововведення на практиці.



Готовність дітей до школи

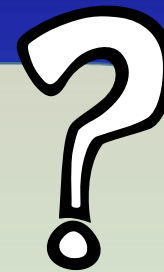


Освітньо-виховна робота з дітьми 6-го року життя будується на основі особистісно-орієнтованого підходу до дошкільників, що забезпечило розвиток та саморозвиток дитини з урахуванням її індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів, інтересів.

Значна увага приділяється формуванню мовленнєвої компетентності старших дошкільників на заняттях з художньо-мовленнєвої діяльності.



Робота з школою



**У зв'язку із введенням в
Україні воєнного стану,
роботу з школою довелось
звести до мінімуму. Ряд
спільних заходів довелось
відмінити.**

Робота з батьками



Робота з батьками проводилась згідно плану. Усі форми роботи з родинами від матеріалів у батьківських куточках до батьківських зборів готувались з особливою ретельністю. Кожен день батьки отримували фото звіти в групах Viber про режимні моменти кожної групи окремо.

Показником результативної та успішної взаємодії батьків і педагогів можна вважати наявність у дошкільному закладі доброзичливої атмосфери, довірчих стосунків між педагогами та батьками, зорієнтованість батьків на виховання та розвиток дітей, їх зацікавленість змістом дошкільної освіти.



Робота з батьками:



Надання навчальних матеріалів

Відеоуроки від вихователя (наприклад, записані читання казок, майстер-класи з рукоділля).
Завдання у формі гри (розмальовки, аплікації, фізичні вправи).
Інтерактивні онлайн-ресурси (дитячі освітні сайти, мультфільми з навчальним змістом).

Спільне планування навчального процесу

- Щотижневий графік занять, де чітко прописані завдання для дітей.
- Рекомендації щодо організації простору вдома для занять.
- Визначення часу для спілкування з вихователем.

Організаційні

Чати в месенджерах (Viber, Telegram, WhatsApp) – для швидкого інформування.
Відеоконференції (Zoom, Google Meet,) – для консультацій та обговорень.
Електронна пошта – для надсилення матеріалів, інструкцій та звітів.

Форми участі:

Участь колективу у громадських заходах є важливим елементом соціальної відповідальності організації. Це сприяє формуванню позитивного іміджу, зміцненню нашої культури та розвитку зв'язків із громадськістю.

Протягом часу колектив Промінського ЗДО активно долучався до наступних громадських ініціатив:

1. Благодійні акції:

-Збір коштів та необхідних речей для наших захисників.

2. Екологічні ініціативи:

-Проведення суботників, прибирання парків та громадських територій.

-Висадка дерев у рамках екологічних програм.

-Популяризація сортування відходів серед працівників.



Фотогалерея



Фотогалерея



Заходи до Дня Святого Миколая і Новий рік



Участь у конкурсах

- ❑ Участь закладу в обласному турі Всеукраїнського огляду – конкурсу на кращий стан фізичного виховання в навчальних закладах системи освіти України у номінації «Дошкільні навчальні заклади».
- ❑ Участь закладу у конкурсі «На Святого Миколая творча іскорка палає»
- ❑ Участь закладу в щорічній благодійній акції "Подаруй свято воїну".



Участь у конкурсі

Промінський заклад дошкільної освіти (ясла-сад)
Горохівської сільської ради Миколаївської області
с. Промінь, Баштанського району, Миколаївської області

Матеріали для участі у Всеукраїнському огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання в закладах дошкільної освіти

Потравка Д.М.

2021 н.р.

У дошкільному віці закладаються основи здоров'я, тому сім'я, дошкільний заклад мають створити сприятливі умови для оптимального фізичного розвитку дитини, отримання знань про людський організм, опанування санітарно-гігієнічних навичок.

У нашому садочку фізичне виховання дітей має системний вплив на організм дитини, адже саме своєчасна й організована відповідно до природних закономірностей рухова активність дитини закладає основи для подальшого ефективного її розвитку за іншими напрямками навчальної діяльності.

Метою фізичного виховання є використання значних можливостей фізичної культури для сприйняття розвитку здорової, всебічно розвинутої та гармонійної особистості, успішно адаптованої до навколишнього середовища, яка матиме змогу ефективно і плідно реалізуватися у суспільстві.

При складанні календарного плану ставимо перед собою наступні завдання, які намагаємось реалізувати:

1. Оздоровчі

- підвищення захисних сил організму та збільшення адаптивних можливостей дітей до негативних змін внутрішнього і зовнішнього середовища;
- стимулювання діяльності провідних функціональних систем організму (опорно-рухової, серцево-судинної, дихальної тощо).

2. Профілактичні

- профілактика порушень опорно-рухового апарату (особливо хребтного стовбура, м'язового корсету) завдяки опануванню рухових режимів та дотриманню інших біологічних закономірностей фізичного розвитку дітей.

3. Виховні

- формування моделі здорового способу життя як головної лінії особистісного розвитку;
- формування свідомої потреби у регулярних заняттях фізичною культурою;
- прищеплення навичок гігієнічної культури у повсякденному житті.

4. Розвивальні

- розвиток фізичних якостей: сили, гнучкості, швидкості, спритності, витривалості та окремих їхніх складників.

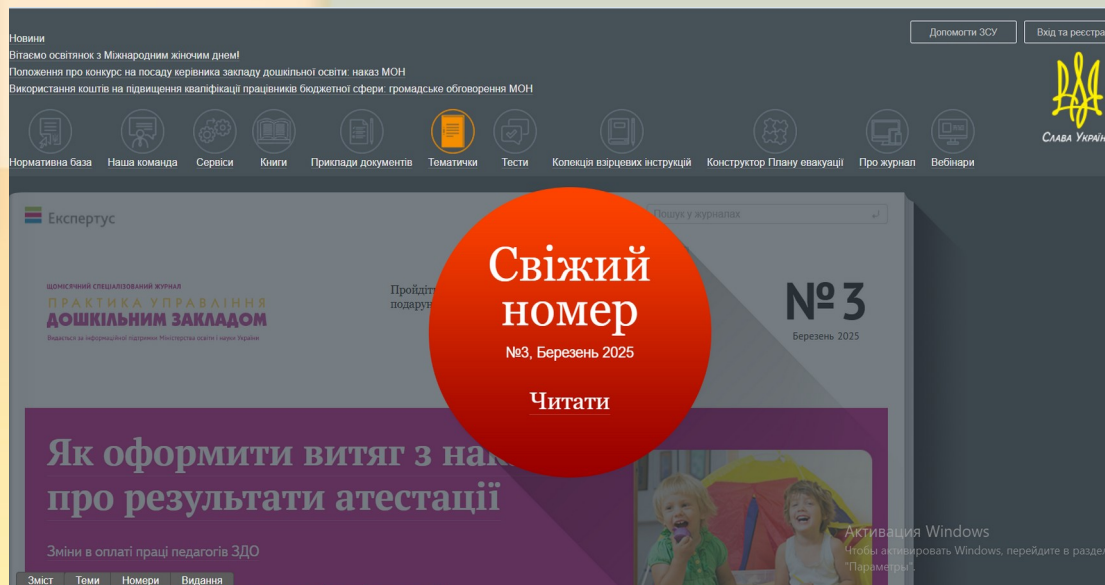
5. Навчальні

- оволодіння основними руховими режимами;
- формування у дітей знань про основні складові чинники здоров'я, здорового способу життя.

Основні форми роботи з фізичного виховання:

- ✓ гімнастика пробудження;
- ✓ ранкова гімнастика;





Електронний журнал від
Експертус — мій надійний
помічник
з готовими рішеннями для
директора дитячого садка

Нагороди



І на завершення:



Успіх прийде лише тоді, коли:

- ☐ Намагатися створювати умови для задоволення соціальних потреб у членів колективу, потреб у повазі, у самовираженні.
- ☐ Вірити у творчі можливості своїх підлеглих, давати їм можливості експериментувати, навіть якщо це іноді призводить до помилок.
- ☐ Не намагатися все робити наодинці, а розділяти свої повноваження, довіряючи колегам.
- ☐ Оцінювати внесок кожного педагога в результат творчої діяльності всього закладу.
- ☐ Демонструвати співробітникам приклад креативної поведінки.
- ☐ Презентувати нововведення творчо та підтримувати творчі роботи колег.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!